

-Reconoce algunos países y nacionalidades en ingles	-Identifica los juguetes y realiza oraciones en ingles usando el vocabulario.	-Produce oraciones cortas usando información personal en inglés. -Participa en las canciones y poemas de los temas vistos para mejorar la pronunciación y la escucha del inglés.	-Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.
---	---	---	---	---	---

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden implementar para lograr en el estudiante la comprensión de textos cortos?				
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. • Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. • Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara. • Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. • Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. • Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 	UNIT 3: This Is my Day!	<ul style="list-style-type: none"> • The time, Routines and habits. • days of the week • Describing people (first part) • adjectives • months of the year • numbers 1- 60 • Verb To Be in the present. • Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIT 4: A Birthday Party	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people (second part) • Ordinal numbers 1- 31 • Verb To Be in the present. • Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. • Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas. • Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente. • Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. 				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Expresa las rutinas y hábitos que realizamos a través de ejercicios prácticos en inglés.	-Clasifica elementos o conjuntos dados usando los números del 1 al 60 en inglés ordinales y cardinales. -Identifica los días de la semana, los meses del año, la familia y los sabe expresar en inglés.	Utiliza los temas trabajados para comunicarse en inglés con las personas que lo rodean.	Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.	Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.	Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	DOCENTE	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué lugares tiene mi barrio y cuáles puedo visitar? ¿Cuáles son las diferentes ocupaciones que tienen las personas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo. Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. 		UNIT 5 My Neighborhood UNIT 6 People at Work	<ul style="list-style-type: none"> Los lugares que tiene mi barrio Acciones que puedo hacer en el parque. Identifico el lugar donde se realizan actividades determinadas. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			<ul style="list-style-type: none"> Ocupaciones Profesiones. funciones de las profesiones y lugar donde trabajan preguntas y respuestas de las profesiones. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona el vocabulario aprendido con su contexto social colocando en práctica lo aprendido	Establece diferencias gramaticales en sus escritos en inglés mediante ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza el vocabulario aprendido para practicarlo en su cotidianidad en Inglés. -Realiza ejercicios para repasar los temas vistos en el periodo en Inglés. 	Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).	Usar vocabulario básico para enumerar objetos, colores, números y vocabulario de los temas aprendidos en oraciones cortas	Muestra interés y participa de forma activa de las clases y actividades planeadas para avanzar en los conocimientos del área.